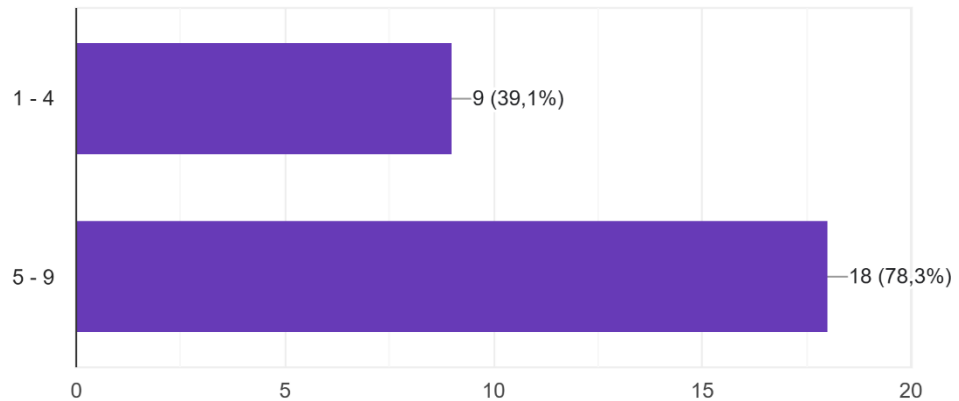


# "Система оцінювання здобувачів освіти"

## Анкетування вчителів

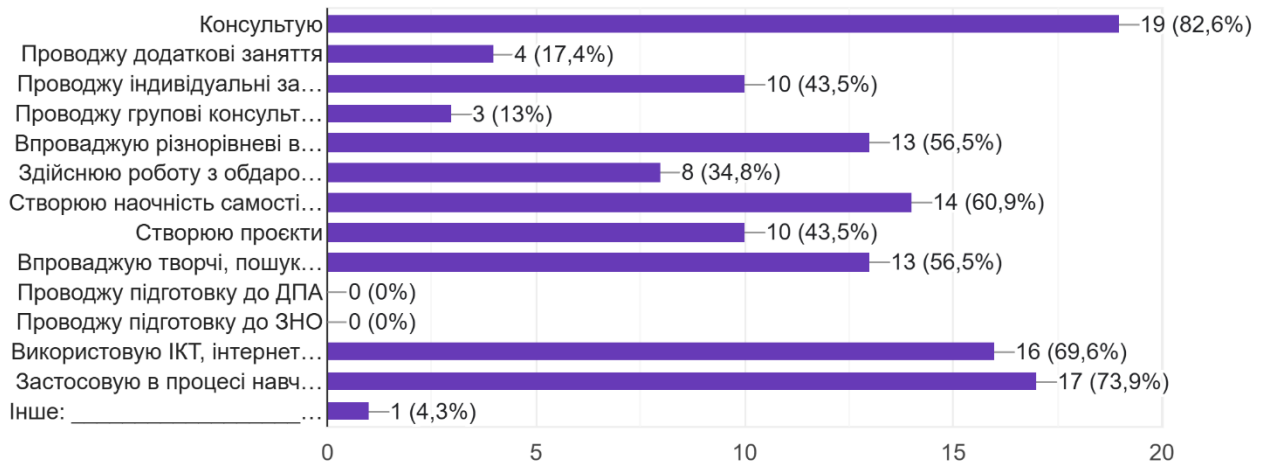
В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



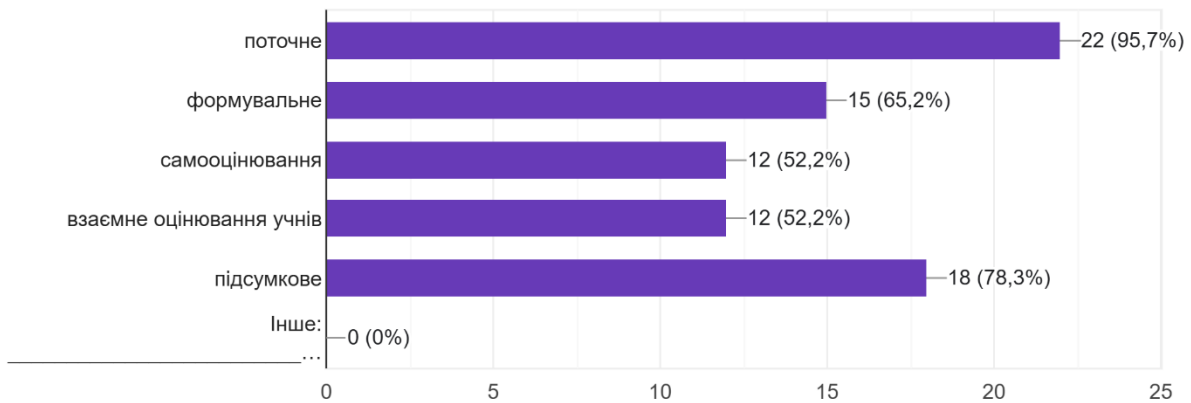
Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



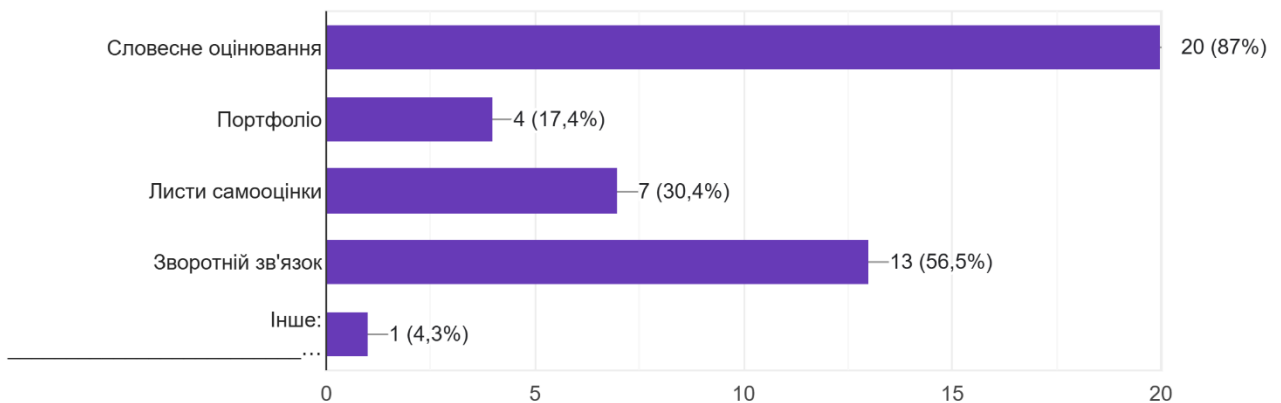
Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



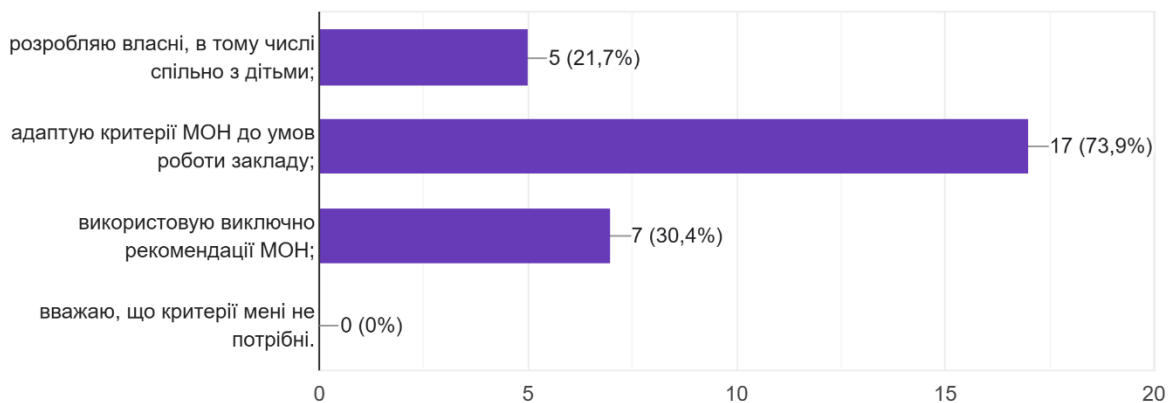
Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



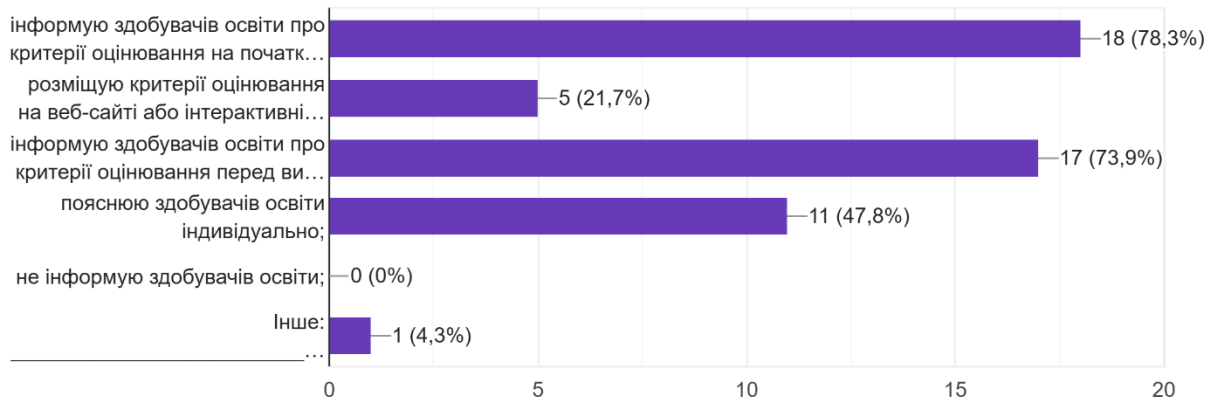
Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

23 відповіді



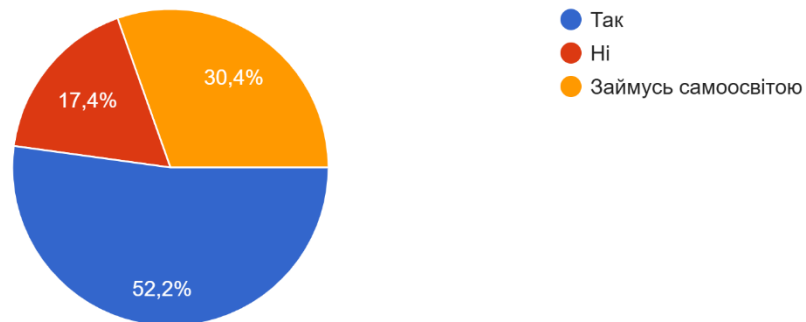
Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



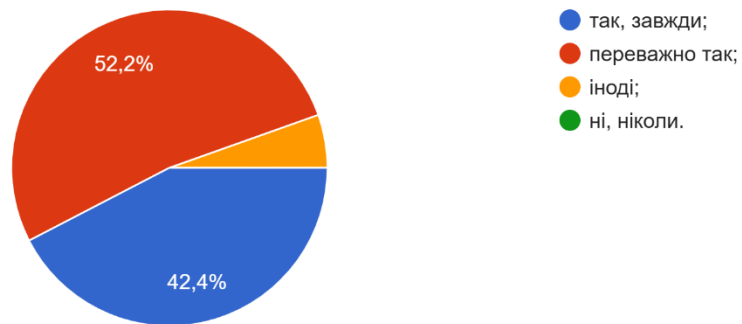
Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстер-класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень?

23 відповіді

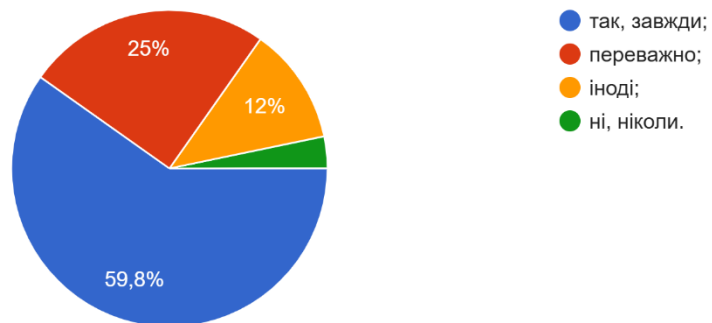


# Анкетування батьків

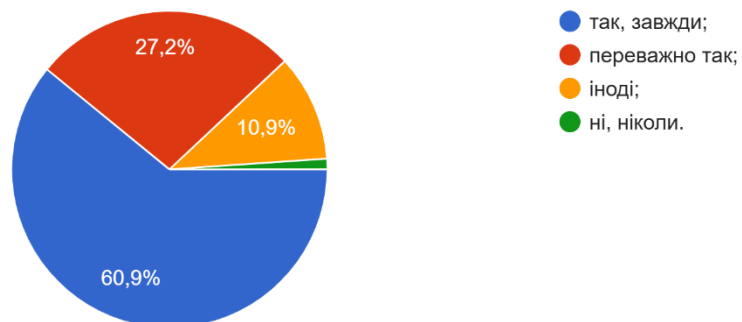
1. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



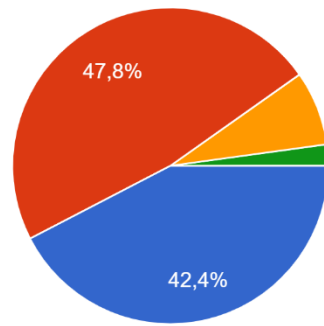
2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?



3. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

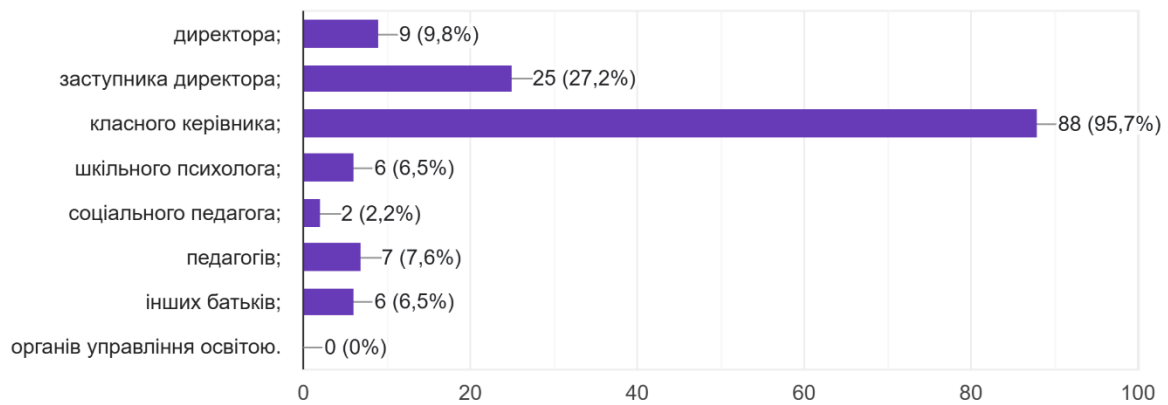


4. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?



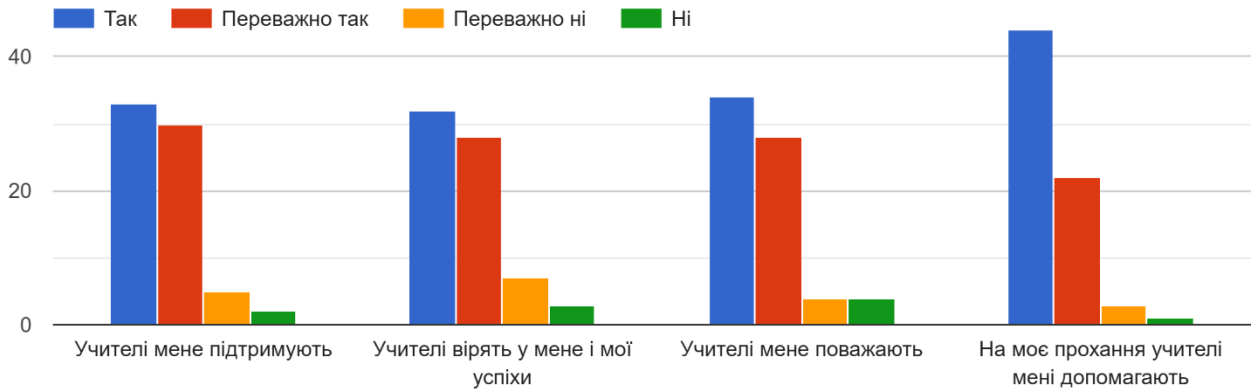
- так, задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно не задоволений/не задоволена;
- не задоволений/не задоволена.
- якщо не задоволені, вкажіть чим саме: \_\_\_\_\_

5. На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

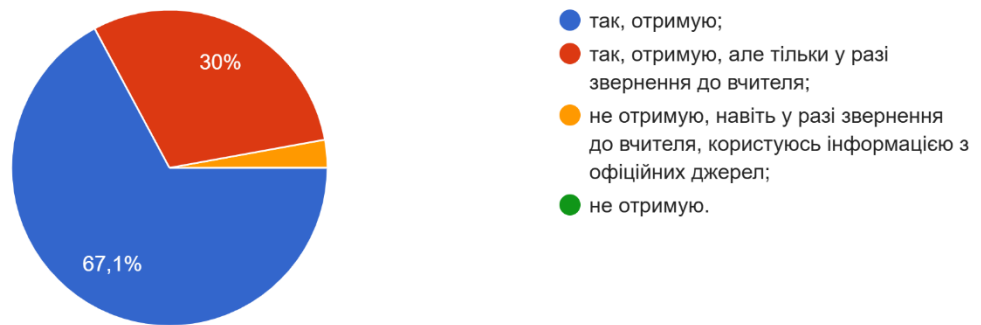


# Анкетування учнів

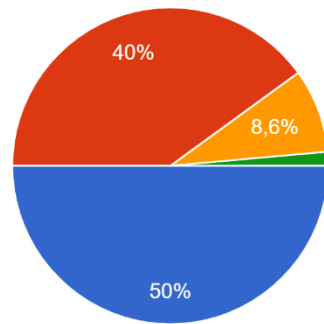
1. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями



2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

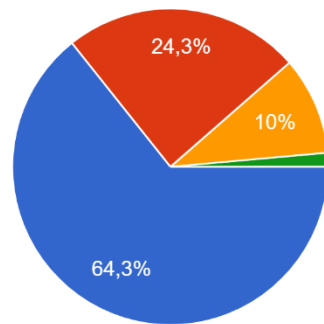


3. На скільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?



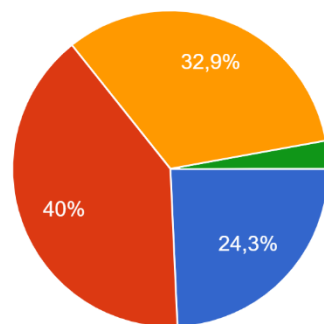
- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

4. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



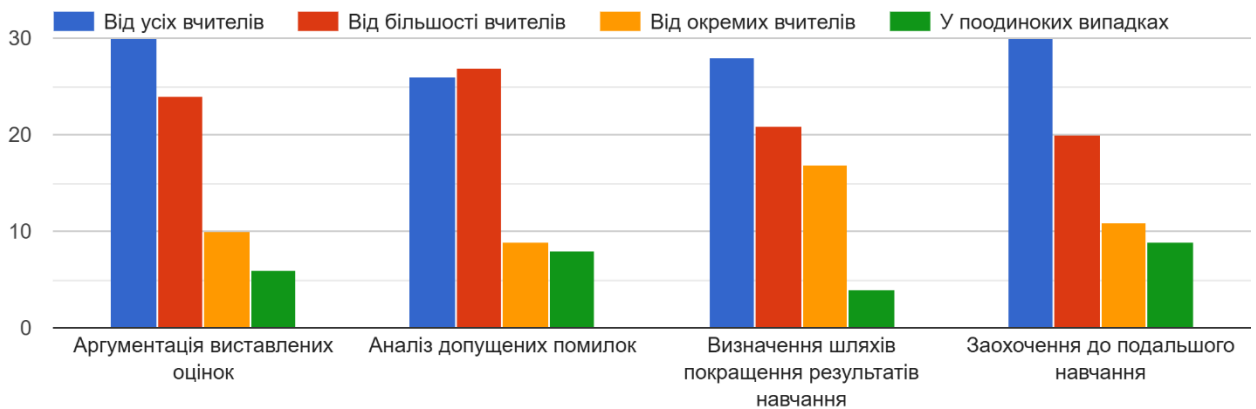
- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання пояснюють вимоги до оцінювання
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, ніколи не аргументують оцінку
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обговорювати оцінку

5. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

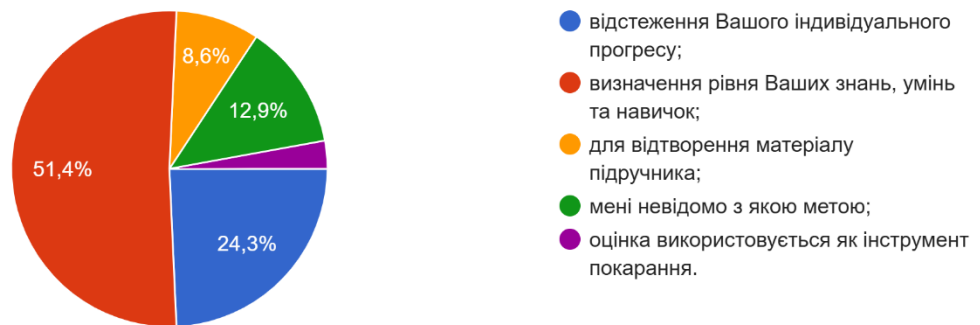


- так, постійно;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.

6. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



7. В гімназії оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



8. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

