

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ГІМНАЗІЯ №10»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

28.08.2024

№50/о/д

**Про підсумки проведення
самооцінювання якості освітньої
діяльності за напрямом «Система
оцінювання результатів навчання
учнів» у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти і закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту закладу освіти, відповідно до річного плану роботи, наказу по закладу від 15.03.2024 № «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів» у 2023/2024 навчальному році, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом березня-травня було проведено вивчення та самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти робочою групою.

Члени робочої групи протягом березня-травня проводили спостереження за навчальними заняттями, вивчали навчальну документацію та проводили анкетування учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників, учнів). Результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» узагальнено в довідці (додаток 1).

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (додаток 1)
2. Результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» розглянути на засіданні педагогічної ради.

Серпень 2024 року

3. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2023/2024 навчальному році за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2024/2025 навчальний рік з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

Травень-червень 2024 року

4. Адміністрації школи:

- 4.1. Спрямувати роботу педагогічного колективу школи на реалізацію компетентнішого підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.
- 4.2. За підсумками проведення самооцінювання закладу освіти, розглянути на засіданнях професійних спільнот питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навиками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.
- 4.3. Провести засідання педагогічної ради, на якій заслухати критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Жовтень 2024 року

5. Педагогічним працівникам:

- 5.1. Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання.
- 5.2. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих Міністерством освіти і науки України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно-наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт.
- 5.3. Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання.
- 5.4. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

- 5.5. Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.
- 5.6. Для учнів 5-9 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.
- 5.7. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.
6. Вчителям початкових класів рекомендувати пройти курс «Оцінювання без знецінювання» на студії онлайн-освіти ed-era.com (онлайн-курс для вчителів про сучасні практики оцінювання).
7. Класним керівникам 1-9 класів запрошувати на батьківські зборів вчителів-предметників для ознайомлення із специфікою викладання предмета та критеріїв його оцінювання.
8. Організацію виконання даного наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Павелко Аллі, контроль залишаю за собою.

Директор Комунального закладу
«Гімназія №10»
Кам'янської міської ради

Геннадій САВЧЕНКО